

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ**

CAMPO DI ESPERIENZA: Tutti			ALUNNI ANNI: 5		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità	Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto	Il bambino conosce le figure autorevoli e ne inizia a percepire il ruolo supportato dal docente	Il bambino conosce le figure autorevoli e ne percepisce il ruolo solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente	Il bambino riconosce le figure autorevoli e ne percepisce il ruolo collegandole in modo corretto al contesto di appartenenza	Il bambino riconosce le figure autorevoli e ne percepisce il ruolo collegandole autonomamente e con pertinenza al contesto di appartenenza
Accetta e rispetta semplici regole di comportamento	Accettare e rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni	Il bambino accetta e rispetta le regole, i ritmi e le turnazioni solo se guidato dal docente	Il bambino accetta e rispetta gradualmente le regole, i ritmi e le turnazioni	Il bambino accetta e rispetta le regole, i ritmi e le turnazioni in modo autonomo	Il bambino comprende, accetta e rispetta in modo autonomo e consapevole le regole, i ritmi e le turnazioni in ogni situazione
Sviluppa il senso della propria identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti	Partecipare attivamente alle attività e ai giochi	Il bambino partecipa e interagisce alle attività e ai giochi supportato dal docente	Il bambino partecipa e interagisce autonomamente alle attività e ai giochi	Il bambino partecipa attivamente e interagisce autonomamente alle attività e ai giochi	Il bambino partecipa attivamente e con pertinenza interagendo autonomamente alle attività e ai giochi